***В чем причина того, что современные дети не умеют учиться, не умеют ждать и с трудом переносят скуку?***

 Психологи говорят о снижении социальной и эмоциональной активности у современных детей, в то же время – резко увеличилось число детей с пониженной обучаемостью и другими нарушениями.

 Несмотря на все наши лучшие побуждения, мы, к сожалению, развиваем мозг наших детей в неверно направлении. И вот почему:

* **Дети получают все, что хотят и когда хотят.**
* «Я голоден!» – «Через секунду я куплю чтонибудь перекусить».
* «Я хочу пить» – «Вот автомат с напитками».
* «Мне скучно!» –«Возьми мой телефон».

 Способность отложить удовлетворение своих потребностей –

это один из ключевых факторов будущего успеха. Мы хотим сделать наших детей счастливыми, но, мы делаем их счастливыми только в настоящий момент и несчастными – в долгосрочной перспективе.

 Мы часто видим неспособность детей отложить удовлетворение своих желаний в торговых центрах и магазинах игрушек, когда

ребенок слышит «Нет», потому что родители научили его мозг немедленно получать все то, что он хочет.

* **Ограниченное социальное взаимодействие.**

 У нас много дел, поэтому мы даем нашим детям гаджеты, чтобы они тоже были заняты. Раньше дети играли на улице, где в экстремальных условиях развивали свои социальные навыки. К сожалению, гаджеты заменили детям прогулки на открытом воздухе.

*Телефон, который «сидит» с ребенком вместо нас, не научит его общаться.*

***У большинства успешных людей развиты социальные навыки****.*

***Это приоритет!***

|  |
| --- |
|  **ДЕТИ ПРАВЯТ МИРОМ, ПОЛУЧАЮТ ВСЁ****И НЕ ЗНАЮТ СЛОВ «Н У Ж Н О Д Е Л А Т Ь»** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ОГРАНИЧЬТЕ ДОСТУП К ГАДЖЕТАМ И ВОССТАНОВИТЕ ЭМОЦИОНАЛЬНУЮ БЛИЗОСТЬ С ДЕТЬМИ !** |

**МЫ СОЗДАЛИ ДЛЯ НАШИХ ДЕТЕЙ ИСКУСТВЕННЫЙ МИР!**

* **Бесконечное веселье**

Мы создали для наших детей искусственный мир. В нем нет скуки. Как только ребенок затихает, мы бежим развлекать его снова.

Мы живем в двух разных мирах: они в своем «мире веселья»,

 а мы в другом, «мире работы».

* Почему дети не помогают нам на кухне?
* Почему они не убирают свои игрушки?

Это простая монотонная работа, которая тренирует мозг функционировать во время выполнения скучных обязанностей.

Когда дети приходят в школу и наступает время для письма, они отвечают: «Я не могу, это слишком сложно, слишком скучно». ***Почему?***

***Потому что работоспособная «мышца» не тренируется бесконечным весельем. Она тренируется только во время работы.***

 **Технологии.**

 Гаджеты стали бесплатными няньками для наших детей, но за эту помощь нужно платить. Мы расплачиваемся нервной системой наших детей, их вниманием и способностью отложить удовлетворение своих желаний.

 Повседневная жизнь по сравнению с виртуальной реальностью скучна. Когда дети приходят в класс, они сталкиваются с голосами людей и адекватнойвизуальной стимуляцией в противовес графическим

взрывам и спецэффектам, которые они привыкли видеть

 на экранах.

*После часов виртуальной реальности детям все сложнее обрабатывать повседневную информацию, потому что*

 *они привыкли к высокому уровню стимуляции,*

***который предоставляют видеоигры!***

|  |
| --- |
|  **ДЕТИ ПРАВЯТ МИРОМ !*** **«Мой сын не любит овощи».**
* **«Ей не нравится рано ложиться спать».**
* **«Она не любит игрушки, но хорошо разбирается в планшете».**
* **«Он не хочет одеваться сам».**

 **«Она ленится есть сама».**  |

 **Это то, что психологи постоянно слышат от родителей.**

***С каких пор дети диктуют нам, как их воспитывать?***

***Как мы помогаем нашим детям, если даем им то, что они хотят, а не то, что хорошо для них?***

Без правильного питания и полноценного ночного сна наши дети становятся раздраженными, тревожными и невнимательными. У них нет понятия – «надо делать».

 *К сожалению, чтобы достичь наших целей в жизни, нам часто надо делать то, что необходимо, а не то, что хочется.*

**ТРЕНИРУЙТЕ МОЗГ СВОЕГО РЕБЕНКА!**

 Вы можете тренировать мозг ребенка и изменить его жизнь так, что он будет успешен в социальной, эмоциональной и академической сфере. Вот как:

* **Не бойтесь устанавливать рамки.**

Дети нуждаются в них, чтобы вырасти счастливыми и здоровыми.

* Составьте расписание приема пищи, времени сна и времени для гаджетов.
* Думайте о том, что хорошо для детей, а не о том, чего они хотят или не хотят.

Позже они скажут вам спасибо за это. Детям нужны завтрак и питательная пища. Им необходимо гулять на улице и ложиться спать вовремя, чтобы на следующий день прийти в детский сад или школу готовыми учиться.

**П**одарите им цветы, улыбнитесь, защекочите их, положите записку под подушку, удивите, танцуйте вместе,

 ползайте вместе, бейтесь на подушках.

* Устраивайте семейные ужины, играйте в настольные игры, отправляйтесь на прогулку вместе на велосипедах и гуляйте с фонариком вечером.
* **Научите их ждать!**
* Скучать – нормально, это первый шаг к творчеству.
* Постепенно увеличивайте время ожидания между «я хочу» и «я получаю».
* Старайтесь не использовать гаджеты в машине и научите детей ждать, беседуя или играя.
* **Ограничьте постоянные перекусы.**
* **Научите своего ребенка выполнять монотонную работу с раннего возраста, поскольку это основа для будущей работоспособности:**
* Складывать одежду, убирать игрушки, вешать одежду, распаковывать продукты, заправлять кровать.
* Будьте креативными. Сделайте эти обязанности веселыми, чтобы мозг ассоциировал их с чем-то позитивным.
* **Научите их социальным навыкам.**

Научите делиться, уметь проигрывать и выигрывать, хвалить других, говорить «спасибо» и «пожалуйста».

 **Дети меняются в тот момент, когда родители меняют свои подходы к воспитанию.**

**Помогите своим детям добиться успеха в жизни путем**

**обучения и тренировки их мозга,**

**пока не стало поздно.**

